

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Институт медицины и психологии

Согласовано
Директор ИМП
Покровский А.Г.



подпись

« 9 » июля 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

направление подготовки: 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)

организационная психология, клиническая психология

Форма обучения: очная

Разработчик:

Старший преподаватель кафедры психологии личности Близнюк М.В.

Руководитель программы:

к.псих.н., доцент Первушина Ольга Николаевна



Новосибирск, 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
5. Перечень учебной литературы	5
6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся ..	6
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	6
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	6
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	7
10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
Приложение 1 Аннотация по дисциплине	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	знать	уметь	владеть
ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Основные закономерности функционирования малых групп, формирования групповых ожиданий и применения групповых санкций	Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия между членами учебной группы	Навыками участия в совместной учебной деятельности
ПК-6 Научно-исследовательская деятельность: способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	Основные теоретические модели, описывающие социально-психологические феномены	Анализировать социально-психологические теоретические модели с точки зрения их устойчивости к критическим замечаниям	Навыками постановки пробных исследовательских вопросов в рамках рассмотрения учебного теоретического материала
ПК-12 Способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	Основные социально-психологические закономерности влияния на установки реципиентов	Использовать социально-психологические закономерности для организации эффективной коммуникации	Навыками организации эффективной коммуникации в рамках просветительской деятельности среди населения

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины, изучение которых необходимо для освоения дисциплины «Социальная психология»:

1. История психологии
2. Теория, методология и методы психологического исследования.

Дисциплины (практики), для изучения которых необходимо освоение дисциплины «Социальная психология»:

1. Психология личности.
2. Подготовка и сдача государственного экзамена.
3. Защита выпускной квалификационной работы.

3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Трудоемкость дисциплины – 4 з.е. (144 ч)

Форма промежуточной аттестации: 5 семестр – экзамен

№	Вид деятельности	Кол-во часов
1	Лекции, ч	32
2	Практические занятия, ч	-
3	Лабораторные занятия, ч	-
4	Занятия в контактной форме, ч, из них	36
5	из них аудиторных занятий, ч	32
6	в электронной форме, ч	-
7	консультаций, час.	2
8	промежуточная аттестация, ч	2
9	Самостоятельная работа, ч	108
10	Всего, ч	144

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Лекции (32 ч)

Наименование тем и их содержание	Объем, час
<i>Раздел 1. Введение в социальную психологию</i>	
Предмет социальной психологии	2
Методология и методы социальной психологии	2
<i>Раздел 2. Феномен социального влияния</i>	
Влияние в диффузных группах	2
Информационное социальное влияние	2
Нормативное социальное влияние	2
Влияние авторитета	2
Межличностная аттракция	2
<i>Раздел 3. Социальная психология личности</i>	
Понятие социальной установки	2
Установка и поведение: проблема детерминации	2
Теория когнитивного диссонанса	2
Теория самовосприятия	2
Теория самопрезентации	2
<i>Раздел 4. Социальное познание</i>	
Эвристическое мышление социальном познании	2
Построение схем (стереотипов) в социальном познании	2
<i>Раздел 5. Малая группа</i>	
История исследования малых групп	2
Основные характеристики и групповые процессы в малых группах	2

Самостоятельная работа студентов (108 ч)

Перечень занятий на СРС	Объем, час
Подготовка к занятиям	52
Подготовка к письменным работам	32
Подготовка к экзамену	24

5. Перечень учебной литературы

5.1 Основная литература

1. Хьюстон М. Введение в социальную психологию. Европейский подход [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Хьюстон М., Штрёбе В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 622 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81748.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Резник, А. И. Социальная психология : учебное пособие / А. И. Резник. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2018. — 129 с. — ISBN 978-5-86045-977-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112100> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Дополнительная литература

3. Чернов, А. Ю. Социальная психология : учебное пособие / А. Ю. Чернов, И. С. Буланова. — Волгоград : ВолГУ, 2017. — 112 с. — ISBN 978-5-9669-1678-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144021> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Андреева, Г. М. Зарубежная социальная психология XX столетия: Теоретические подходы : учебное пособие / Г. М. Андреева, Н. Н. Богомолова, Л. А. Петровская. — Москва : Аспект Пресс, 2009. — 286 с. — ISBN 978-5-7567-0138-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144063> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Ридецкая, О. Г. Социальная психология : учебное пособие / О. Г. Ридецкая. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 516 с. — ISBN 978-5-374-00359-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10832> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
6. Психология лидерства: теория и практика : учебное пособие / Е. Ю. Мазур, А. В. Шилакина, Н. А. Шилакина, Е. С. Шульгина. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2020. — 392 с. — ISBN 978-5-6043442-7-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99297> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
7. Гельмут, Шёк Зависть: теория социального поведения / Шёк Гельмут ; перевод В. Кошкин ; под редакцией Ю. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва, Челябинск : Социум, 2020. — 538 с. — ISBN 978-5-91603-568-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96402> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
8. Интеракционизм в американской социологии и социальной психологии первой половины XX века : сборник переводов / Дьюи Джон, Джеймс Уильям, Уильям Томас Айзек [и др.] ; перевод В. Г. Николаев ; под редакцией Д. В. Ефременко. — Москва : Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2010. — 322 с. — ISBN 978-5-248-00526-0. —

- Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/22479> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
9. Психология современного лидерства : американские исследования / Р. У. Клоуз, Р. Л. Эппл-младший, Д. М. Дайл [и др.] ; составители Дж. П. Канджеми, К. Дж. Ковальски ; под редакцией Т. Н. Ушакова ; перевод А. В. Александрова. — Москва : Когито-Центр, 2007. — 288 с. — ISBN 978-5-89353-204-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/32146> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
 10. Социальная психология : учебное пособие / А.Н. Сухов, М.Г. Гераськина, А.М. Лафуткин, А.В. Чечкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити, 2015. — 615 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118148> — ISBN 978-5-238-02192-8. — Текст : электронный.

6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся

11. Методические рекомендации по дисциплине «Социальная психология» (<https://fp.nsu.ru/studentu/metodicheskie-materialy/>).

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины используются следующие ресурсы:

- электронная информационно-образовательная среда НГУ (ЭИОС);
- информационно-телекоммуникационная сеть Интернет.

Взаимодействие обучающегося с преподавателем осуществляется через электронную почту.

7.1 Современные профессиональные базы данных:

1. БД международных индексов научного цитирования Scopus (Elsevier) <https://www2.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
2. БД международных индексов научного цитирования Web of Science <http://apps.webofknowledge.com/>
3. Журналы издательства SAGE Publication (SAGE) <http://journals.sagepub.com/>
4. Журнал Science online <http://www.sciencemag.org/>
5. Психологический журнал http://www.ipras.ru/cntnt/rus/institut_p/psihologic.html
6. Вопросы психологии <http://www.voppsy.ru>

7.2. Информационные справочные системы

Психологический словарь <https://psychological.slovaronline.com>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень программного обеспечения

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое лицензионное ПО Windows и MS Office.

Использование специализированного программного обеспечения для изучения дисциплины не требуется.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для реализации дисциплины «Социальная психология» используются специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся;

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень результатов освоения дисциплины «Социальная психология» и индикаторов их достижения представлен в виде знаний, умений и владений в разделе 1.

10.1 Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости:

В течение семестра студенты выполняют 8 контрольных работ, из оценок за которые формируется первая часть итоговой оценки достижений студента в освоении дисциплины. Итоговая оценка измеряется в баллах по 100-бальной шкале. Максимальная возможная сумма за 8 контрольных работ – 40 баллов (1-5 баллов за работу). Работы выполняются во время занятий в письменной форме.

Промежуточная аттестация:

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Студент устно отвечает на два вопроса из контрольного списка вопросов. Каждый ответ оценивается по традиционной пятибалльной шкале, потом эта оценка переводится в оценку по 30-бальной шкале («3» – 10 баллов, «4» - 20 баллов, «5» - 30 баллов). Максимальная возможная сумма за два ответа – 60 баллов.

Описание критериев и шкал оценивания индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине «Социальная психология»

Таблица 10.1

Шифр компетенций	Структурные элементы оценочных средств	Не сформирован а (неудовл.)	Пороговый уровень (удовл)	Базовый уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (Отлично)
ПК-6, ПК-12	Вопросы для подготовки к экзамену	Студент не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы.	Студент плохо владеет теоретическим материалом, допуская существенные ошибки по содержанию рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, допускает значительные ошибки при ответе на дополнительные вопросы.	Студент в основном владеет теоретическим материалом, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.	Студент владеет теоретическим и практическим материалом, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.
ОК-6	Вопросы для написания контрольных работ	Меньше 50% работ написаны на «отлично», материал, необходимый для написания работ, самостоятельно освоено и использован при написании работ	50-70% работ написаны на «отлично», материал, необходимый для написания работ, самостоятельно освоено и использован при написании работ	70-90% работ написаны на «отлично», материал, необходимый для написания работ, самостоятельно освоено и использован при написании работ	90-100% работ написаны на «отлично», материал, необходимый для написания работ, самостоятельно освоено и использован при написании работ

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

Перечень примерных вопросов для написания контрольных работ:

1. Эксперимент Музафера Шерифа «Автокинетический эффект».
2. Экспериментальные исследования социальной фасилитации.
3. Экспериментальные исследования социального расслабления.
4. Принцип социального доказательства (Р.Чалдини) и информационное социальное влияние.
5. Феномен плюралистического невежества (Латане, Дарлей).
6. Экспериментальные исследования С.Аша.
7. Факторы, способствующие усилению группового давления.
8. Внешняя и внутренняя конформность.

9. Влияние меньшинства в исследованиях С.Московичи.
10. Исследования С.Милграма.
11. Информационное и нормативное социальное влияние в эксперименте Милграма.
12. Основные направления исследования малой группы в истории социальной психологии.
13. Хоторнские эксперименты. Хоторнский эффект.
14. Три компонента социальной установки.
15. Поведенческий компонент установки как проблема.
16. Исследование Ла-Пьера.
17. Условия, при которых установки могут предопределять поведение.
18. Теория когнитивного диссонанса (Л.Фестингер).
19. Теория самовосприятия (Д.Бем).
20. Теория самопрезентации.
21. Функции схем.
22. Схемы и эвристики в формировании мнения о себе.
23. Теории межличностной аттракции.

Образцы вопросов для подготовки к экзамену:

1. Дайте определения следующим понятиям: несоциальная группа, социальная фасилитация, социальное расслабление, деиндивидуализация, внешняя конформность, социальные нормы, групповые ожидания, «кредит оригинальности», диффузная группа, психологическое реактивное сопротивление. (ПК-6, ПК-12)
2. Сформулируйте, что такое «социальная фасилитация». Изложите теорию и эксперименты. (ПК-6, ПК-12)
3. Сформулируйте, что такое «социальное расслабление». Изложите теорию и эксперименты. (ПК-6, ПК-12)
4. Сформулируйте, что такое «деиндивидуализация». Изложите теорию и эксперименты. (ПК-6, ПК-12)
5. Сформулируйте, что такое «информационное социальное влияние». Изложите теорию и эксперименты. (ПК-6, ПК-12)
6. Сформулируйте, что такое «нормативное социальное влияние». Изложите теорию и эксперименты. (ПК-6, ПК-12)
7. Сформулируйте, каким образом осуществляется влияние меньшинства на большинство. Изложите экспериментальные данные. (ПК-6, ПК-12)
8. Сформулируйте, что означают используемые Милграмом конструкты: «возникновение группы», «провоцирование эмпатических реакций», «сужение когнитивного поля». (ПК-6, ПК-12)
9. Сформулируйте, что означают используемые Милграмом конструкты: «феноменальное единство действия», «реципрокные поля», «приобретение поведенческих диспозиций». (ПК-6, ПК-12)
10. Опишите исследование Стэнли Милграма «Подчинение авторитету»: процедура, результаты и выводы. (ПК-6, ПК-12)
11. Раскройте содержание конструкта «социальная установка». Опишите компоненты установки, исследование Ричарда Ла-Пьера, его результаты и выводы. (ПК-6, ПК-12)
12. Сформулируйте три условия, при которых установки могут предсказывать поведение. Приведите экспериментальные данные. (ПК-6, ПК-12)
13. Изложите теорию когнитивного диссонанса (ТКД): формулировка, экспериментальные данные. (ПК-6, ПК-12)

14. Изложите теорию самовосприятия (ТСВ): формулировка, экспериментальные данные. (ПК-6, ПК-12)
15. Изложите теорию самопрезентации (ТСП): формулировка, объяснение феномена «установка - следствие поведения». (ПК-6, ПК-12)
16. Сравните две теории (ТКД и ТСВ): объяснение феномена «установка - следствие поведения». Приведите экспериментальные данные. (ПК-6, ПК-12)
17. Сформулируйте, что такое «схемы». Дайте определение, примеры, основные функции. Приведите экспериментальные данные. (ПК-6, ПК-12)
18. Сформулируйте, что такое эффект первичности, самореализующееся пророчество. Приведите формулировки, экспериментальные данные. (ПК-6, ПК-12)
19. Сформулируйте, что такое эвристика доступности, эвристика привязки и приспособления, эвристика репрезентативности. Приведите формулировки, экспериментальные данные. (ПК-6, ПК-12)
20. Изложите теорию автоматического доверия (Джилберт, 1993). Приведите экспериментальные данные. (ПК-6, ПК-12)
21. Изложите теории межличностной аттракции: социальный обмен и справедливость. (ПК-6, ПК-12)
22. Опишите факторы межличностной аттракции (сходство, взаимная симпатия). Приведите экспериментальные данные. (ПК-6, ПК-12)
23. Сформулируйте, что такое эффект близости и эффект простого нахождения в поле зрения. Приведите экспериментальные данные. (ПК-6, ПК-12)
24. Опишите правило взаимных уступок (Р.Чалдини) и методику «отказ-затем-отступление» (методика «нет-затем-да»). Приведите экспериментальные данные. (ПК-6, ПК-12)
25. Опишите принцип последовательности (Р.Чалдини) и методику «нога-в-дверях». Приведите экспериментальные данные. (ПК-6, ПК-12)
26. Опишите характеристики принятия обязательств (публичность, внутренняя мотивированность, активность, затратность). (ПК-6, ПК-12)
27. Опишите принцип социального доказательства (Р.Чалдини). Приведите экспериментальные данные. (ПК-6, ПК-12)
28. Опишите, каким образом связаны благорасположение и физическая привлекательность (Р.Чалдини). Приведите экспериментальные данные. (ПК-6, ПК-12)
29. Опишите, каким образом титул и одежда символизируют авторитет (Р.Чалдини). Приведите экспериментальные данные. (ПК-6, ПК-12)
30. Опишите принцип дефицита. Сформулируйте различные концептуальные подходы. (ПК-6, ПК-12)
31. Приведите классификацию малых групп и опишите основные направления исследования малых групп. (ПК-6, ПК-12)
32. Сформулируйте основные характеристики малой группы. (ОК-6, ПК-6, ПК-12)

Оценочные материалы по промежуточной аттестации (приложение 2), предназначенные для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном и электронном виде.

Приложение 1. Аннотация по дисциплине

Дисциплина «Социальная психология» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата) по очной форме обучения на русском языке.

Место в образовательной программе: Дисциплина «Социальная психология» реализуется в 5 семестре в рамках *базовой* части дисциплин (модулей) Блока Б1.Б.

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель:

Дисциплина «Социальная психология» нацелена на формирование у студентов профессиональной компетентности в области научно-психологического описания и анализа социального поведения людей.

Задачами дисциплины являются:

1. Сформировать представление о теоретических основах социально-психологической науки и ее связях с другими сферами науки и общественной практики.
2. Ознакомить с наиболее важными социально-психологическими концепциями и теми экспериментальными данными, к которым апеллируют эти концепции.

Дисциплина «Социальная психология» направлена на формирование следующих компетенций:

1. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-7);
2. Научно-исследовательская деятельность: способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
3. Способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12).

Перечень основных разделов дисциплины:

Введение в социальную психологию

Феномен социального влияния

Социальная психология личности

Социальное познание

Малая группа

При освоении дисциплины обучающиеся выполняют следующие виды учебной работы: *лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная работа. В учебном процессе предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий и т.д.*

Самостоятельная работа включает: *самостоятельное изучение теоретического материала по разделам дисциплины, подготовку к семинарским занятиям и т.п.*

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Социальная психология»**

№	Характеристика внесенных изменений (с указанием пунктов документа)	Дата и № протокола Ученого совета ИМПЗ	Подпись ответственного
1	Была обновлена литература в п.5.1 и 5.2.	Протокол Уч Совета №15 от 08.05.2020	